




Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4 согласно плану освоения образовательной программы.

### Задачи освоения дисциплины:


- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.Б.41 « Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».


2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; доказательная медицина; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Оценивать состояние общественного здоровья по результатам расчетов показателей медицинской статистики	Правильным ведением медицинской документации
2	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемиологический процесс и неинфекционную эпидемиологию	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия	Оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением документации.
3	ПК4	Способность и готовность к приемам социально-гигиенических методик сбора и методик	Показатели здоровья детей, факторы, формирующие здоровье; основы законо-	Использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализиро-	Оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением документации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	статистического анализа информации о показателях здоровья населения	дательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	вать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды.		
--	---	--	--	--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2. По видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	10	
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	5	2	3	
Аудиторные занятия:	54	32	22	
Лекции	10	10		
Практические и семинарские занятия	44	22	22	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	18	9	9	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тесты, опрос			
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			
<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	

**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**


**Форма обучения- очная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторские занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>5</b>	
Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>собо-седование</b>
Тема2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной меди-	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>5</b>	<b>Решение задач</b>
							<b>Опрос,</b>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

цины. Клиническая эпидемиология							<b>тесты</b>
Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				

<b>Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.</b>							
	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>18</b>			<b>6</b>	
Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	12	4	6			2	Решение ситуационных задач, разбор вспышек инф. заб.
Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	6		4			2	Тесты
Тема 6. Иммунопрофилактика.	8		6			2	Опрос, тестир. контроль
Тема 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.	4		2			2	Опрос, тесты
<b>Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.</b>							
	<b>16</b>		<b>9</b>			<b>7</b>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Кишечные инфекции.	4		2			2	Опрос, тесты
Тема 9. Инфекции дыхательных путей.	3		2			1	Опрос, тесты
Тема 10. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов	4		2			2	Опрос, тесты
Тема 11. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.	3		2			1	Опрос, тесты
Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП.	2		1			1	


1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</b>							
Тема 13. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях	3		3				Опрос, тесты
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>44</b>			<b>18</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая эпидемиология.

#### Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья населения.

Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Цели и задачи эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, сравнение с другими подходами к изучению болезней - клиническим, патоморфологическим и др. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и её неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».

**. Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология**

Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цель, виды, содержание. Этапы организации описательно-оценочных исследований. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, распространенность, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические и непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.


Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай-контроль», когортные). Достоинства и недостатки разных видов аналитических исследований. Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.

Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований - выявление причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье», оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований

Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

теста.

«Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Достоверность и доказательность научных данных. Пирамида доказательности. Эпидемиологическая диагностика - определение, понятия, разделы. Понятие «эпидемиологический диагноз», его содержание. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.

Определение понятия «медицина, основанная на доказательствах». История становления, цель, задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения, Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документноориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине.

Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.


Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

### **Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.**

Содержание эпидемиологии инфекционных болезней как раздела современной эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс», Вклад Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.

Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Гео-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

рия саморегуляции паразитарных систем. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.

Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Особенности представления инфекционных и паразитарных болезней в МКБ-10. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы. Эпидемические очаги в коллективах.

## **Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.**

### **Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.**

Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов - основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилак-

ка), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью, Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).


Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм).

Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшее нарушение здоровья граждан.

### **Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.**

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпиталь-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации. Режимы стерилизации, Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический) Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.

## **Тема 6. Иммунопрофилактика.**

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи иммунологического (серологического) мониторинга, методические подходы к организации и проведению исследований. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.


Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность МИБП.

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы введения и дозы. Особенности иммунизации особых групп населения.

Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

## **Тема 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.**

Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место педиатрической службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.

### **Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.**

#### **Тема 8. Кишечные инфекции.**

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах. Теория этиологической избирательности ведущих путей передачи шигеллезом.

Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.

#### **Тема 9. Инфекции дыхательных путей.**

Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами.

#### **Тема 10. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов.**


Кровяные инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.

#### **Тема 11. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы.**

Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса. Участие поликлинической службы в реализации эпидемиологического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

надзора за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.

### **Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП.**

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.


### **Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.**

### **Тема 13. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях.**

Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в экстремальных ситуациях при завозе инфекции на территорию РФ.


Составная часть общегосударственной системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ - санитарная охрана территории, направленная на предупреждение завоза на территорию страны и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также на предотвращение ввоза на территорию страны товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.


Санитарная охрана территории страны состоит из комплекса мероприятий: организационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических, экономических, технических и иных. Одна из составляющих комплекса - организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ, которая осуществляется в 277 из 448 пунктов, согласно Международным Медико-Санитарным Правилам.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел, тема	Вопросы к теме
<p><b>Раздел 1. Эпидемический процесс и инфекционная эпидемиология.</b></p> <p><b>Тема 2.</b> Эпидемиологические методы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология</p> <p><b>Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Проявления ЭП.</b></p>	<p>Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования. Современные представления о причинности, определение понятий «причина», «условия», «факторы риска», причинно-следственная связь». Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.</p> <p>Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.</p> <p>Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.</p>

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа по дисциплине</p>		
<p><b>Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности</b> <b>Тема 4.</b> Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.</b></p> <p><b>Тема 6. Иммунопрофилактика</b></p> <p><b>Тема 7</b> Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях</p>	<p>.</p> <p>Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм). Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.</p> <p>Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Стерилизация, этапы стерилизации. Предстерилизационная обработка, методы и средства стерилизации, контроль качества стерилизации. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных трансмиссивных инфекциях. Виды и способы дезинсекции, основные средства. Дератизация, место в системе противоэпидемических мероприятий при зоонозах, источником которых являются грызуны</p> <p>Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий. Группа инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунопрофилактики. Качество и эффективность средств плановой и экстренной профилактики. Методы оценки качества и эффективности прививок в контролируемом и неконтролируемом эпидемиологическом опыте. Иммунопрофилактика плановая и по показаниям. Противопоказания к прививкам, поствакцинальные осложнения. Характеристика отдельных иммунобиологических препаратов</p> <p>Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций.</p>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p><b>Раздел 3. Частная эпидемиология</b></p> <p><b>Тема 8.</b> Кишечные инфекции</p> <p><b>Тема 9.</b> Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи.</p> <p><b>Тема 10.</b> Эпидемиологический надзор при инфекциях с контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Инфекции наружных покровов</p> <p><b>Тема 11.</b> Зоонозы, сапронозы Паразитарные заболевания</p> <p><b>Тема 12.</b> Эпидемиология и профилактика ИСМП</p>	<p>Наиболее распространенные заболевания (шигеллезы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи</p> <p>Наиболее распространенные заболевания (грипп ОРЗ, ветряная оспа, корь, коклюш, эпидемический паротит, краснуха, стрептококковая инфекция, туберкулез и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, В и других инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Основные проявления эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции, путей передачи. Группы риска. Значение парентерального пути передачи. Роль социального фактора в распространении данных нозоформ. Эпидемиологический надзор на современном этапе. Эпидемиологический надзор при клещевых инфекциях.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Гельминтозы-эпидемиология и профилактика.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемическо-</p>
---	---



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>го процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.</p>
--	---

<p><b>Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b></p> <p><b>Тема 13.</b> Эпидемиологический надзор при особо опасных инфекциях.</p>	<p>Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации.</p>
--	---


**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ -**  
( данный вид работы не предусмотрен УП)

**8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Парентеральные вирусные гепатиты В,С,Д

1. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
2. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов , эпидемиологические особенности.
3. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах
4. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.

Туберкулёз

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
4. Средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

#### Гельминтозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса при гельминтозах
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами
4. Современные средства и методы профилактики гельминтозов.
5. Характеристика контактной группы гельминтозов.

#### Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)


1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП .
2. Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное);
3. Этиология ИСМП;
4. Понятие "госпитальный штамм" возбудителя и его характеристика;
5. Клинико-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП
7. Профилактические и противозидемические мероприятия в борьбе с ИСМП

#### Стрептококкозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость стрептококкозов
2. Эпидемиологические особенности проявления эпидемического процесса.
3. Основные источники и пути передачи при стрептококкозах.
4. Этапы эпидемиологического надзора за стрептококкозами.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные направления развития эпидемиологии.
2. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья .
3. Эпидемиологические методы.
4. Эпидемиологические исследования.
5. Эпидемиологическая диагностика.
6. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
7. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины.
8. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс».
9. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

восприимчивость населения

10. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость

11. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов.

12. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.

13. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

14. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы

15. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.

16. Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции.

17. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).

18. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)

19. Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.

20. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).

21. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.

22. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.

23. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.

24. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням.

25. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок.

26. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.

27. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.

28. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.

29. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

30. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.

31. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.

32. Классификация экстремальных ситуаций.


33. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.

34. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах брюшного тифа.

35. ЭН при вирусном гепатите А.

36. ЭН при ротавирусных инфекциях.

37. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика груп-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

пы. Стадии механизма передачи.

38.ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.

39.Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.

40.Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса.

41 Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза.

42. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В,С

43.Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.

44.Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций.

45.Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами.

46.Гельминтозы и протозоонозы . Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса.

47.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.


48. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля . Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

49. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.

50.Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.


51 Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо-опасных инфекций на территорию РФ.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


1.	Тема №9 Эпидемиология и профилактика туберкулеза	Проработка учебной литературы, решение задач по организации эпиднадзора за туберкулезом, изучение инструктивно-методического материала по эпиднадзору, написание рефератов.	8	Текущий контроль на практическом занятии, вопросы к зачету. Реферат.
2.	Тема №9 Эпидемиология стрептококков	Изучение литературных источников по данной теме, решение ситуационных задач и тестов, подготовка рефератов по данной теме с последующим обсуждением.	5	Вопросы к зачету. Текущий контроль на практическом занятии. Реферат
3	Тема №10 Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В,С,Д.	Проработка литературы по данной теме, решение задач и тестов, подготовка рефератов к зачетному занятию.	13	Текущий контроль на практическом занятии, вопросы к зачету. Реферат.
4	Тема №11 Эпидемиология и профилактика гельминтозов	Изучение литературных источников по данной теме, решение задач и тестов. подготовка рефератов	2	Текущий контроль на практическом занятии, вопросы к зачету. Реферат
5	Тема №12 Эпидемиологический надзор за инфекциями связанными с оказанием медицинской помощи(ИСМП)	Самостоятельное изучение литературных источников для подготовки написания реферата. консультации по надзору за ИСМП.	8	Текущий контроль на практическом занятии. Реферат

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература.

а) основная:

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Юшук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>


дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

учебно-методическая литература

1. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
2. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
3. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С. Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
5. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
6. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
6. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / рцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
8. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
9. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С.Л. АА. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
10. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2013, 39с.
11. Нафеев А.А. Высокотрансмиссивные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59с.

Согласовано: \_\_\_\_\_  
**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.**  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись / дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>


6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

*Технический кабинет* | *Бородурина ЮС* | *Берд* |  
 Должность сотрудника УИТИГ | ФИО | подпись | дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется лекционная аудитория и аудитории для проведения семинарских занятий (2), укомплектованные необходимой мебелью и техническими средствами обучения: учебные доски, учебные таблицы, слайды, мультимедийная презентация лекций, бактериальные препараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки, иммуноглобулины). В процессе обучения для выявления уровня знаний студентов используются ситуационные задачи, тесты, ролевые игры.


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата возможны слайды в печатной форме увеличенным шрифтом, аудиолекции и семинары, индивидуальная работа со студентом: консультации и задания.

Разработчик Мерцалова С.Л.,



доцент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

Актуализация 2022

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:


1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

#### Дополнительная литература:

4. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
5. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
6. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

#### Учебно-методическая литература:

5. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
6. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
7. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С. Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
8. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
9. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
10. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
11. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. посо-


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

бие / мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа [/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf](http://MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf)

12. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
13. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова СЛ. АА. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
14. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л.. Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие .УлГУ, 2013, 39с.
15. Нафеев А.А. Высокочастицозные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59

#### 16. Электронно-библиотечные системы:

17. 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
18. 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
19. 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
20. 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
21. 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
22. 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 23.
24. 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
25. 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
26. 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
27. 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
28. 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

29. 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 30. 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

31. 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

32. 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Приложение 2

## Актуализация 2023

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература:


4. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
5. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
6. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

##### Дополнительная литература:


7. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
8. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
9. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

##### Учебно-методическая литература:

33. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
34. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
35. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
36. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
37. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
38. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
39. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа [/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf](http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf)
40. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
41. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С.Л. А.А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
42. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2013, 39с.
43. Нафеев А.А. Высококонтрагиозные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59
- 44. Электронно-библиотечные системы:**
45. 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
46. 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
47. 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
48. 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
49. 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
50. 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 51.
52. 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
53. 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

54. 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

55. **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

56. 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

57. 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

58. **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

59. 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

60. 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Приложение 3

**Актуализация 2024**

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


**а) Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература:**

7. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
8. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
9. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>


**Дополнительная литература:**

10. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
11. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
12. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### Учебно-методическая литература:

61. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
62. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
63. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С. Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
64. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
65. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
66. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
67. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / Мерцалова, С. Л. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
68. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
69. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С.Л. А.А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
70. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л.. Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие .УлГУ, 2013, 39с.
71. Нафеев А.А. Высокотрансмируемые вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59
72. *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*
- 73.
- 74. 1. Электронно-библиотечные системы:**
75. 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
76. 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
77. 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
78. 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
79. 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
80. 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
81. 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

82. **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
83. **3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
84. **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
85. **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
86. **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 87.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2


Согласовано:



Специалист ведущий / Мажукина С.Н. / 16.04.2024 г.  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Эпидемиология»**  
**специальность 31.05.01 – Лечебное дело**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. а) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Нестеров А.С.		29.08.2022



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2.	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Нестеров А.С.		28.04.2023
3.	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Нестеров А.С.		26.04.2024